Tiết 8

**BÀI 8. THỜI NGUYÊN THỦY TRÊN ĐẤT NƯỚC TA**

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
2. ***Về kiến thức:*** HS nắm được
* Trên đất nước ta từ xa xưa đã có con người sinh sống
* Trải qua hàng trục vạn năm những con người đã chuyển dần từ người tối cổ đến người tinh khôn
* Thông qua sự quan sát các công cụ, giúp học sinh phân biệt và hiểu ai được giai đoạn phát triển của người nguyên thủy trên đất nước ta
1. ***Về tư tưởng tình cảm***

Bồi dưỡng cho học sinh ý thức về

* Lịch sử lâu đời của đất nước ta
* Về lao động xây dựng xã hội
1. ***Về kỹ năng***

Rèn luyện cách quan sát, nhận xét và bước đầu biết so sánh\

1. **CHUẨN BỊ**
* Sách giáo khoa, giáo án
* Bản đồ
* Tranh ảnh minh họa
1. **HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

***1. Ổn định lớp và kiểm tra bài cũ***

- Trình bày những điểm khác nhau giữa người tối cổ và người tinh khôn?

- Nêu những tầng lớp xã hội chính thời cổ đại?

***2. Bài mới***

*2.1. Tạo tình huống học tập*

Ở những bài học trước chúng ta đã tìm hiểu về sự xuất hiện của loài người và sự hình thành các quốc gia cổ đại cũng như một số nước trên thế giới, nước ta cũng có 1 lịch sử lâu đời, cũng trải qua các thời kỳ của xã hội nguyên thủy và xã hội cổ đại

*2.2. Lĩnh hội kiến thức mới*

**Hoạt động tìm hiểu “Những dấu tích của người tối cổ được tìm thấy ở đâu”**

a. Mục tiêu kiến thức (MTKT): giúp học sinh biết được từ xa xưa, trên đất nước ta đã có con người sinh sống

b. Tổ chức thực hiện (TCTH)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** | **Kiến thức cần đạt** |
| GV y/c HS đọc sách giáo khoa**?** **Nước ta xưa kia là vùng đất ntn?**=> vì sao cảnh quan để đó thuận lợi cho người nguyên thủyGV dẫn dắt HS nhớ lại hoạt động kinh tế của người nguyên thủy (săn bắt, hái lượm)* Vì người nguyên thủy sống dựa vào thiên nhiên

**? Người tối cổ là người như thế nào?**(Thời gian xuất hiện; hình dáng; hoạt động kinh tế)Thảo luận bàn đôi (4 ng/nhóm)**? Dấu tích của người tối cổ được tìm thấy ở đâu trên đất nước Việt Nam?**- Địa điểm- Di tích khảo cổ- Thời gianGV giới thiệu về rìu thô của người tối cổ**?Quan sát H24 và nhận xét về địa điểm sinh sống của người tối cổ?**- Sống rải rác ở khắp nơi- Tập trung chủ yếu ở phía bắcGv chuyển sang phần 2 | Đọc SGKKhai thác SGKNhớ lại kiến thức cũThảo luậnTrình bàyLắng ngheQuan sátTrả lời | **1. Những dấu tích của người tối cổ được tìm thấy ở đâu?**- Người tối cổ sống rải rác trên đất nước Việt Nam: Thẩm Khuyên, Thẩm Hai...- Các di tích của người tối cổ: Xương, răng, công cụ bằng đá- Niên đại 40 – 50 vạn năm* Việt Nam là một trong những quê hương của loài người
 |

**Hoạt động tìm hiểu ở giai đoạn đầu, người tinh khôn sống như thế nào**

a. MTKT: Học sinh biết được giai đoạn đầu của người tinh khôn diễn ra như thế nào

b. TCTH:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** | **Kiến thức cần đạt** |
| Giáo viên cho học sinh đọc SGK**? Người tối cổ trở thành người tinh khôn như thế nào?****? Công cụ lao động của người tinh khôn là gì?****? So sánh công cụ H19 và H20?**Công cụ H20 đã có hình thù rõ ràng → năng suất lao động tăng → của cải nhiều hơn → Đời sống con người tiến bộ * Kỹ thuật chế tạo công cụ đã có sự tiến bộ
 | Đọc SGKNhớ lại kiến thức cũTrả lờiQuan sátSo sánh | **2. Ở giai đoạn đầu, người tinh khôn sống như thế nào**- Khoảng 3 – 2 vạn năm trước, người tối cổ tiến hóa thành người tinh khôn- Dấu tích tìm thấy ở mái đá Ngườm, Sơn Vi, Sơn La….- Công cụ: rìu bằng hòn cuội ghè đẽo thô sơ |

**Hoạt động tìm hiểu giai đoạn phát triển của người tinh khôn có gì mới**

a. MTKT: giúp học sinh thấy được sự tiến bộ trong việc chế tác công cụ của người tinh khôn trong giai đoạn phát triển

b. TCTH:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** | **Kiến thức cần đạt** |
| GV yêu cầu HS ng/cứu SGK**? Những dấu vết sinh sống của người nguyên thủy được tìm thấy ở đâu****?Người tinh khôn tiến bộ gì trong việc chế tác công cụ lao động**Thảo luận nhóm (4 người /nhóm)**Quan sát H21, 22, 23 và so sánh công cụ H20? Tại sao có sự khác biệt như vậy?**- Chất liệu: đá- Rìa cạnh sắc hơn- Biết mài các cạnhDo nhu cầu cuộc sống cao hơn, phải cải tiến công cụ lao độngCông cụ lao động ngày càng nhiều và được cải tiến làm cho sản xuất tăng hơn, đời sống của con người được nâng cao hơn, nhờ vậy lao động, đời sống con người tốt hơn(GV tích hợp ý thức bảo vệ tự nhiên và tinh thần lao động)→ Chốt: kĩ thuật mài thời kì này phát triển | Đọc SGKTrả lời theo SGKTrả lời | 3. Giai đoạn phát triển của người tinh khôn có gì mới- Người nguyên thủy được tìm thấy ở Hòa Bình, Quỳnh Văn, Hạ Long….cách ngày nay 12000 =>4000 năm- Công cụ lao động cải tiến rìu ngắn, rìu bờ vai; ngoài ra còn tìm thấy đồ gốm và lưỡi cuốc đá |
| Quan sát Thảo luận nhómLắng nghe |

*2.3. Vận dụng và mở rộng kiến thức*

Khái quát lại kiến thức của bài

*2.4. Giao nhiệm vụ học tập*

- Học bài cũ

- Đọc trước bài 9